Дубинина И.Н.

Агрошколы России.
Обеспечение села профессиональными кадрами.

(На примере Татановской школы Агробизнес Образования. Тамбовская область, с. Куксово)

Концепция долгосрочного социально-экономического развития всех стран содержат информацию о необходимости подготовки специалистов, которые будут соответствовать научному и техническому уровням современного производства. То есть повышение количества и качества специалистов по профилям. Современное образовательное пространство включает в себя школу, вуз и предприятие. Каждый сегмент на своем уровне обеспечивает рынок труда трудовыми ресурсами, являясь единым пространством образования, в котором молодой человек развивает свой интеллектуальный потенциал и реализует его в будущей профессии.

На школьное – как основное довузовское – образование возложена ответственность за базовые естественнонаучные и гуманитарные знания, конкретные содержательные умения – чтения, письма, математических действий, риторики, рассуждения, запоминания и другое. Учиться – это большой ежедневный труд для ребенка, но по мере взросления, школа всё более целенаправленно наполняет свои образовательные формы необходимой социуму нравственностью в виде трудолюбия, уважения к человеку труда, неприязненного отношения к лени, безделью, тунеядству. Именно в школе формируются качества личности, необходимые для трудовой деятельности, как-то ответственность, трудоспособность, потребность в труде, конкурентноспособность.

В сегмент школьного образования входят школы, расположенные на сельских территориях, цели и задачи которых всегда были направлены на укоренение растущего человека в родной местности. Экономику и социокультурное развитие села невозможно осуществить, не обеспечив его профессиональными кадрами. Повышение престижа сельскохозяйственных профессий возможно только при активном взаимодействии заинтересованных структур, таких как органы государственных и муниципальных властей, общеобразовательных организаций, профессиональных колледжей, техникумов, аграрных университетов и сельхозпроизводителей.

За последние 7 лет в российском образовании развиваются системы Агрошкол, агроклассов, направлением которых является обеспечение психологической, социальной и профессиональной готовности выпускников школ к технологическому прорыву аграрного сектора, подъёму экономики и социального развития села и развития предпринимательства. Агрошколы выполняют важную роль для реализации государственных целей и задач по развитию села, способствуют созданию продовольственной независимости, формируют у учащихся технологическую дисциплину, способствуют развитию практико-ориентированного образования.

Агрошколы готовят выпускников:

- к адаптации в современных социально-экономических условиях,
- активному участию в жизни села
- к культурному землепользованию, охране окружающей среды, использованию наукоемких технологий в аграрном производстве
- Осознанному выбору профессий с учетом потребностей села

В январе 2015 года между Компанией «СеДеК» и МАОУ «Татановская СОШ» был заключен Договор о сотрудничестве в области обучающей программы по семеноводству и выращиванию овощных культур. Предметом договора было обучение школьников селекции, семеноводству и производству овощных культур. Цель проекта: организовывать участок для посева семян, ознакомить учеников школы с нормами высева, сроками посева и технологией выращивания, освоить процедуру по сбору и учету урожая

и использовать полученные результаты на муниципальных, региональных и всероссийских научных конференциях школьников.

11 августа 2015 года был проведен первый День Поля «СеДеК» в Тамбовской области на базе Татановской школы, на котором присутствовали фермеры Тамбовской, Воронежской, Белгородской областей, руководители сельских школ и сельскохозяйственных техникумов региона. В рамках мероприятия был проведен семинар-презентация по сортам и гибридам овощных культур и картофеля, выращенных на приусадебном участке школы, а так же на Опытном селекционно-семеноводческом участке Компании «СеДеК», выступили школьники с докладами о проделанной работе.

За семь лет нашего сотрудничества Компания «СеДеК» передала школе для изучения семена 200 сортов и гибридов овощных, цветочных, лекарственных культур, семенной картофель, саженцы роз. Школьники не только выращивают овощи в теплице и в открытом грунте, полученный урожай на уроках технологии они учатся консервировать, замораживать и готовить различные блюда.

Татановская школа не зря называется Школой Агробизнес Образования, здесь учат детей формулировать бизнес-идеи, строить бизнес планы, считать прибыль и убытки, принимать решения, чтобы каждый выпускник был готов к самостоятельной жизни в любой сфере деятельности. Предусмотрены экскурсии, мастер-классы, интеллектуальные игры, творческие задания, стимулирующие интерес к актуальным проблемам и задачам современных естественных наук, содействующие профессиональной ориентации школьников. Высокий образовательный и профильный уровень учеников школы дает возможность в дальнейшем занимать руководящие должности в агропромышленном комплексе.

Проведением таких мероприятий как День поля, организацией демонстрационных посадок заинтересовались и другие региональные школы РФ. На сегодняшний момент мы работаем со школами 10 регионов РФ: Свердловской, Челябинской, Саратовской, Московской, Курганской, Тамбовской, Иркутской областей и Республик Башкортостан и Саха Якутия.

Ставший традиционным для школьников совместно с Компанией «СеДеК» День Поля перерос в 2020 году в профессиональный Форум для агрошкол, который прошел 20 августа под названием «Агробизнес-образование в России: новые вызовы и возможности». Участие приняли делегаты Тамбовской, Московской, Воронежской, Оренбургской, Свердловской, Иркутской областей участвовавших очно, и более 200 точек включения в режиме видеоконференцсвязи из 38 регионов РФ. Участники высказались о том, что кадровый вопрос в сельском хозяйстве нужно начинать со школы и что поддержка агрошкол создаст условия для развития сельских территорий.

Вместе с тем развитие агрошкол России имеет большие проблемы и трудности, связанные с материальными, финансовыми и организационными проблемами. Статус агрошколы до сих пор не прописан на федеральном уровне. Нет не федеральных, не региональных, не муниципальных нормативов финансирования агрошкол и агроклассов (кроме Якутии).

В связи с этим рекомендую просить Министерство просвещения РФ:

- Рекомендовать субъектам РФ расширить сеть агрошкол, включающих учебно-полевые бригады.
- Организовать проведения курсов повышения квалификации педагогов агрошкол.
- Разработать организационно-методическое обеспечение агротехнологической направленности и реализовать его в сельских школах России.

Просить Аграрные Комитеты при Совете Федерации и Государственной Думы:

- Инициировать внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности агрошкол по производственному воспитанию школьников и включить правовые нормы:

1.Производственное воспитание осуществляется в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы профессиональной подготовки, с привлечением учащихся к производственному труду.

2. Производственный труд учащихся осуществляется на принципах права выбора вида труда, добросовестности труда, возмездности труда.

Просить Министерство сельского хозяйства РФ:

- Содействовать развитию материально-технической базы сельских школ агротехнологической направленности.

Давайте поддержим развитие Агрошкол в России!